

Temadag om hash som pædagogisk problem – bliv klædt på til udfordringerne

Hashrygning er et stort og overset problem i uddannelsessystemet. På denne temadag får du dels en grundig introduktion til årsagerne bag problemet, dets omfang og skadevirkninger, dels introduktion til konkrete fremgangsmåder til løsning af problemet.

Program

½ time

Velkomst og viden om ungdomskultur, v. Birgitte Simonsen

¾ time

Hvad ved vi egentlig om de skadelige virkninger af cannabis i forbindelse med læring og uddannelse, v. Christopher Schmitz

¾ time

Hashrygning på ungdomsuddannelserne – et øjebliksbillede. Resultater fra forskningsprojekt fra Forum100%, v. Birgitte Simonsen

1 time

Pause med spisning eller andet med erfaringsudveksling ved mindre borde ud fra dagsorden udarbejdet af oplægsholdere

1 time

Hvad virker, og hvad virker ikke. Om beredskabsplaner og erfaringer med at begrænse og regulere unges brug af cannabis, v. Christopher Schmitz

1 time

Temadagen afrundes med mulighed for at stille spørgsmål og diskutere med Birgitte, Christopher og hinanden

Målgruppe

Alle voksne, der omgiver de unge i skolelivet (lærere, ledere, vejledere, ressourcepersoner til rådighed lokalt).

Præsentation af oplægsholdere

Birgitte Simonsen er professor i ungdomsforskning, nu selvstændig konsulent, se www.simil.dk. Har forsket i mange forskellige dele af ungdomslivet og er nu meget optaget af den uløste udfordring, som hash udgør.

Christopher Schmitz er bl.a. uddannet i kognitiv terapi og har arbejdet med hashmisbrugere igennem 10 år. Driver *Komphash – Navigation i hashmisbrug*, se www.komphash.dk. Ud over afvikling af hashmisbrug giver Christopher forældre og skoler konkrete værktøjer til at hjælpe unge, der er fanget i et hashmisbrug. Begrebet "Beredskabsplan" er nøgleværktøjet i arbejdet med skoler, der gerne vil professionalisere deres håndtering af unge, der ryger hash. Udgangspunktet er evidensbaseret viden og hvad virker-erfaringer.