

Bestyrelsesmøde i Forum100% den 19. august 2014

Til stede:

Finn Arvid Olsson, Køge Handelsskole (formand)
Dorthe Jensen Lundquist, VUC Roskilde (næstformand)
Kurt Koudahl, GL
Keld Skovsgaard, Tech College Aalborg
Henrik Nevers, Roskilde Gymnasium
Peter Schantz, UU København
Birgitte Simonsen, Simonsen og Illeris
Birger Hørning, HANSENBERG
Per Skovgaard Andersen, VUC's bestyrelsesforening
Vibeke Johnsen, Erhvervsskolen Nordsjælland
Ulla Eriksen, Forum100%

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra den 9. maj 2014

Referat godkendt.

2. Eksisterende og kommende aktiviteter

Hash som pædagogisk problem

Temadag om hash som pædagogisk problem

I kølvandet på den store interesse for Forum100%'s projekt om og udgivelse af bogen *Hash som pædagogisk problem* er der etableret samarbejde mellem Forum100%, bogens forfatter Birgitte Simonsen og Christopher Schmitz fra Komphash om at gå videre med regionale/lokale debatter på steder, hvor der arbejdes med unge (erhvervsskoler, gymnasier, VUC, produktions-skoler, vejledninger, ungdomsskoler mv.). Forum100% har fremsendt forslag til temadag til alle institutioner, der arbejder med unge, og har opfordret til, at institutionerne arbejder sammen om arrangementet. Forslaget fra Forum100% indebærer en form for rejsehold af oplægsholdere samt program. Der har været henvendelse fra flere skoler med interesse for arrangementet.

Oplæggene tager udgangspunkt i den nævnte rapport *Hash som pædagogisk problem*, men forsøger at tage skridtet videre ved at lægge op til debat om konkrete tiltag i forhold til det store forbrug af hash, som mange, der arbejder med unge, efterhånden ser meget tydeligt. Oplæggene tager endvidere udgangspunkt i konkrete praksiserfaringer med at håndtere hash blandt skoleelever.

Prisen for arrangementet blev drøftet. Det blev også drøftet, hvilken målgruppe en temadag bør omhandle, og der var enighed om, at folkeskolens elever burde omhandles, men at de ikke er Forum100%'s målgruppe, og at vi ikke kan komme hele verden rundt. Der var enighed om, at alle medarbejdere, der arbejder med og omkring de unge, er målgruppe for arrangementet.

Projekt "Ledelse i praksis"

Kurserne får fortsat mange tilmeldinger, og det hold, der startes op i november 2014, er fyldt op. Der er tilmeldte til nyt hold med opstart i marts 2015. Der er fint samarbejde med Gymnasieskolernes Rektorforening og Danske Erhvervsskoler – Lederne om kurserne.

Ledelse og skole-it-strategi

Foreningen har udbudt ny seminarrække, hvor den pædagogiske dagsorden for it på skolerne står højest. Bestyrelsen drøftede problematikken "adfærdskodeks for it-borgere" og dannelse og demokrati ved brug af it. Udbuddet af kurserne foregår i samarbejde med Gymnasieskolernes Rektorforening og Danske Erhvervsskoler - Lederne, og hensigten er et tværsektorielt udbytte for deltagerne som ved de øvrige lederkurser. Undervisere er erfarne ledere fra gymnasieverdenen og erhvervsskolerne.

Generalforsamling (GF) 2014

- Opstilling til bestyrelsen
De nuværende bestyrelsesmedlemmer, der er på valg, genopstiller, undtagen Charlotte Poulsen, der skal i gang med andre aktiviteter. Derudover opstiller Ejnar Bo Pedersen, centerleder, Ungdomsskoleforeningen og Troels Brandt, forstander, Ringsted Produktionshøj-skole.
- Program er udsendt til alle foreningens medlemmer.
- Claus Niller vil blive spurgt, om det er muligt med en kort rundvisning på Roskilde Katedral-skole for interesserede ved slutningen af mødet.

3. Temadebat

Ideer til kommende aktiviteter/projekter

Projekt om karaktergivning

Der var til mødet udarbejdet et forslag til et tværsektorielt projekt om karaktergivningens udfordringer og ressourcer i ungdomsuddannelserne. Efter grundskoleforløb, som i store træk er fælles for alle unge, skal eleverne fordeles ud på uddannelser og erhvervsperspektiver. Til det forløb anvendes i stigende grad karaktergivning, både som adgangsgivende parameter for de unge og som pejlemærke for den pågældende uddannelses anseelse og i sidste ende overlevelseschancer.

Projektspørgsmål kan være:

- Forskelle og ligheder på anvendelse af karaktergivning i de forskellige ungdomsuddannelser
- Hvilken rolle spiller det for eleverne, at karakterer er så afgørende?
- Hvilken rolle spiller det for lærere og ledere, der også måles på karaktergennemsnit?
- Hvilken rolle oplever elever og lærere, at karaktergivningen spiller for læringen og motivationen?
- Forskellen på indre og ydre motivation. Skal helst supplere hinanden
- Hvordan oplever de "dygtige" elever kravet om at få høje karakterer?
 - Stress som vilkår
- Hvordan oplever de elever, der falder igennem karaktermæssigt, situationen?
 - a. Fokus på dem, der ikke består fa eller fua med et tilstrækkeligt karakterniveau til at komme ind nogen steder.

b. Fokus på dem, der ikke kan komme ind på en gymnasial uddannelse og ikke kan flyttes til eud, blandt andet på grund af mangel på praktikpladser (11.000 sommeren 2014) og på grund af manglende interesse/motivation.

- Karakterskalaen – meningsfuldhed og specificitet
- Påvirker jagten på høje karakterer drenge og piger forskelligt?
- Sociale hierarkier og karaktergivning – stræberpiger og taberdrenge – forskellige succeskriterier
- Ungdomskulturelle konnotationer – skolemiljø og karaktergivning
- Konceptet uddannelsesparathed – er det passé og rummes nu i en karakter?

Design:

Interviews med elever, lærere, ledere på de deltagende skoler.

Output:

Kortfattet debatskabende, virkelighedsnær rapport med vægt på konstruktive vinkler.

Debatten i bestyrelsen kan kortfattet, i tilfældig rækkefølge og i stikordsform, opsummeres således:

- I disse år bliver der virkelig *troet* på karaktergivning som styringsredskab.
- Som overordnet problemstilling for ungdomsuddannelserne kan der ses på forskelle og ligheder.
- Hvad betyder karaktergivningen for forholdet elev/lærer?
- Som udgangspunkt for projektet skal der ikke være "noget forkert" i en form for sortering af eleverne.
- Skal selve karakterskalaen med som problemfelt?
- Hvordan vil det gå med begrebet "uddannelsesparathed", når det hele måles i karakterer?
- Skal karakterer fra det foregående niveau være styrende? Der kan ske meget for en elev ved selve overgangen til en uddannelse.
- Hvordan vil et socialt taxameter og karaktergivning styre den faglige og pædagogiske tilrettelæggelse hos både ledere og lærere? Og vil eleverne lægge strategier i højere grad, end de vil gå i faglig dybde?
- Samtalens betydning, og hvad bruges karaktergivning til? Er den fremadrettet, og bruges den som pædagogisk redskab, eller afslutter karaktergivning bare et forløb?
- Undersøgelser viser, at der er stor forskel på standpunktskarakterer og eksamenskarakterer hos den enkelte elev.
- De unge tager karakterer meget tungt som følge af den megen vægt, der lægges på dem fra omgivelsernes side.
- Kulturen i lærergrupperne bliver central, og problemstillingen bør fylde meget i læreruddannelserne.

Bestyrelsens konklusion er, at der vil være interesse fra skolernes side for deltagelse i et sådant projekt, og der arbejdes videre med at få formuleret præcist, hvad projektet skal handle om, samt ikke mindst med at få etableret samarbejde til relevante forskere. Der arbejdes også videre på at få arrangeret en konference i januar 2015 som startskud til et projekt.

Brainstorm med ideer til kommende projekter/aktiviteter

- De forskellige holdninger til grundforløb. Bestyrelsen mente umiddelbart, at tingene afgøres meget snart, og at der vil blive politisering i foreningen med et sådan projekt

- Hvad sker der med den gruppe af unge, der ikke får uddannelse? Skal vi bare acceptere fx sociale uligheder?
- Skolernes hverdag med fokus på struktur.
- Det udenomsfaglige såsom studiemiljø, trivsel, hvad virker, og hvad virker ikke ifølge alle de forsøg, der har været på fastholdelse?

Konference/seminar om ledelse, herunder it og ledelsesstrategi

Kunne man afholde konference, hvor der samles op på erfaringer med ledelse hos deltagerne fra vores lederkurser? Bestyrelsen var overvejende af den mening, at der er for mange om budget, og at temaet ikke vil kunne trække nok deltagere. Der mangler derimod forskning inden for emnet.

4. Kommende møder/arrangementer

- Generalforsamling den 24. september 2014 med konstituering af nyvalgt bestyrelse
- Bestyrelsesmøder: Aftales med ny bestyrelse
- Konference om karaktergivning i januar 2015
- Møde med Stofrådgivningen i København den 8. september
- Herudover møder og seminarer i de enkelte projekter for projekternes deltagere

5. Eventuelt

Vores dygtige sekretær Anne Mette vil meget gerne have supplerende arbejde ved siden af sit deltidsarbejde i Forum100%.

Anne Mette kan kontaktes på telefon 50 94 16 19 eller e-mail amwj@forum100.dk

Ulla Eriksen