



INSTITUT FOR PSYKOLOGI
KØBENHAVNS UNIVERSITET



Forum 100

Fremtidens ungdomsuddannelser

FORUM 100

pia@labelworks.dk



Forums udgangspunkt er...

- Ingen unge skal efterlades uden en uddannelse, derfor skal vi undersøge og dokumentere:
 - Hvad virker (og virker ikke)
 - Hvordan kan vi fremme den faglige og pædagogiske kvalitet
 - Hvordan etablerer vi et bedre beslutningsgrundlag for opstart af nye og udvikling af eksisterende udd.



Baggrund for valg af metode

- Anerkendelse og inddragelse fremmer forståelsen og ejerskabet – og det går begge veje
 - Vi har brug for feltviden om deltagernes platform
 - De har brug for at blive hørt for at tage initiativerne til sig
 - Sammen får vi skabt det bedst mulige fremtidsscenario, som vi alle kan stå på mål for



5f-modellen

5: FRIGØR (ressourcerne)

- Handleplan og milestene
- Konkrete første skridt
- Hvem gør hvad

2: FORSTÅ (fortiden)

- Hvad er best practice
- Undtagelser fra problemerne
- Tilgængelige ressourcer

1: FOKUSÉR (området)

- Arbejdsspørgsmål er?
- Positiv reformulering
(om nødvendigt)

4: FASTSLÅ (målene)

- Konkretisér målene
- Forpligt jer på målene
- Hvordan kan vi se, de er opnået

3: FORESTIL (jer fremtiden)

- Ønskescenarier
- Hvad er drømmen/visionen
- Ingen party killers 😊



1: Fokusér området

- Arbejdsspørgsmålet er ...
 - Positiv reformulering om nødvendigt
-
- Hvad motiverer de unge til uddannelse?
 - Hvilke behov og ønsker er der til fremtiden?



2: Forstå fortiden

- Hvad er best practice
 - Undtagelser fra det problematiske
 - Tilgængelige ressourcer
-
- Hvad motiverer jeres unge til uddannelse?
 - Hvad drømmer de om?
 - Hvad er de mest søgte fag? Og hvordan kan det være?
 - Hvilke lærerkompetencer er særligt eftertragtede af eleverne? Og hvorfor mon?
 - Hvad gør I med succes for at modvirke skoletræthed?
 - Hvordan har I størst succes med at lære dem at lære?
 - Hvordan har I tidligere formået at forudsige ønskværdige kompetencer til fremtiden?



3: Forestil jer fremtiden

- Ønskescenarier
- Drømme og visioner
- Ingen party killers 😊

GUIDELINE: Tænk stort på tværs af eksisterende opdelinger

- Hvilke drømme kunne I have om fremtidens ungdomsuddannelser?
- Hvordan skal de imødekomme fremtidens ønsker og krav?
- Hvilke (overordnede) tanker må gerne styre en vertikal og en horisontal opbygning?

Anvend gerne flip charts til jeres præsentation



4: Fastslå målene

- Vælg og prioritér
- Konkretiser og forpligt jer på målene
- Hvordan kan vi se, at de er opnået?

GUIDELINE: Tænk stort på tværs af eksisterende opdelinger

- Hvilke idéer får vi lyst til at gå videre med som gruppe?
Og hvordan kan det være?
- Det, vi vælger at gå videre med, hvordan hænger det sammen med vores overordnede formål?
- Hvilke tegn vil vi kunne se på, at de givne mål er opnået?



5: Frigør ressourcerne

- Handleplan og milestene
- Konkrete første skridt
- Hvem gør hvad?

GUIDELINE: Tænk stort på tværs af eksisterende opdelinger

- Hvad vil være de bedste trin at opdele processerne i?
- Hvordan kan vi undervejs se, at vi fortsat er på rette vej?
- Med de kompetencer, vi har tilstede her, hvordan kan vi så bedst udnytte vores samlede ressourcer?
- Hvilke andre aktører vil vi evt også have på banen og hvordan får vi det til at ske?

Aftal stafetter, og hvordan I samler op og evaluerer



5f-modellen

5: FRIGØR (ressourcerne)

- Handleplan og milestene
- Konkrete første skridt
- Hvem gør hvad

2: FORSTÅ (fortiden)

- Hvad er vi gode til
- Hvad motiverer og engagerer
- Hvad skal de kunne og vide i fremtiden

1: FOKUSÉR (området)

- Hvad skal unge vide og kunne om 5-10 år
- Hvad motiverer de unge til uddannelse

4: FASTSLÅ (målene)

- Konkretisér målene
- Forpligt jer på målene
- Hvordan kan vi se, de er opnået

3: FORESTIL (jer fremtiden)

- Hvad er drømme og visioner
- Forskellige muligheder /ændringer