

Faktaark om ungdomsskolen, februar 2018



Ungdomsskolen generelt

Ungdomsskolen er en bydækkende enhed forankret i Børne- og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center.

Ungdomsskolens mission er at give den enkelte unge en håndsrækning i tilegnelsen af faglige, sociale og personlige kompetencer, som skal til for at kunne være en aktiv medborger i et åbent og demokratisk samfund. Visionen er, at ungdomsskolen vil gå forrest i udviklingen af de nødvendige og relevante skole-, fritids- og kulturtilbud til alle unge.

Lovgrundlag

Ungdomsskoletilbuddet skal omfatte

- Almen undervisning, specialundervisning, prøveforberedende undervisning og undervisning for unge indvandrere i alderen 14-18 år. For at sidestille elever på 7. klassetrin har Borgerrepræsentationen besluttet, at fritidsundervisningen også skal omfatte de 13 årige

Ungdomsskoletilbuddet kan omfatte

- Heltidsundervisning (pligtbekendtgørelse) for 15-21 årige
- Andre aktiviteter, som indgår i kommunens ungdomspolitik, herunder 10. klasse og Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)
- Undervisning i folkeskolens fag på 7.-10. klassetrin
- Klub og anden fritidsaktivitet



Organisation og struktur – de tre ben

Ungdomsskolen er strukturelt forankret i BUF's Fagligt Center og indgår i områdets prioriteringer og opgaveløsning, kvalitets- og supportaftaler.

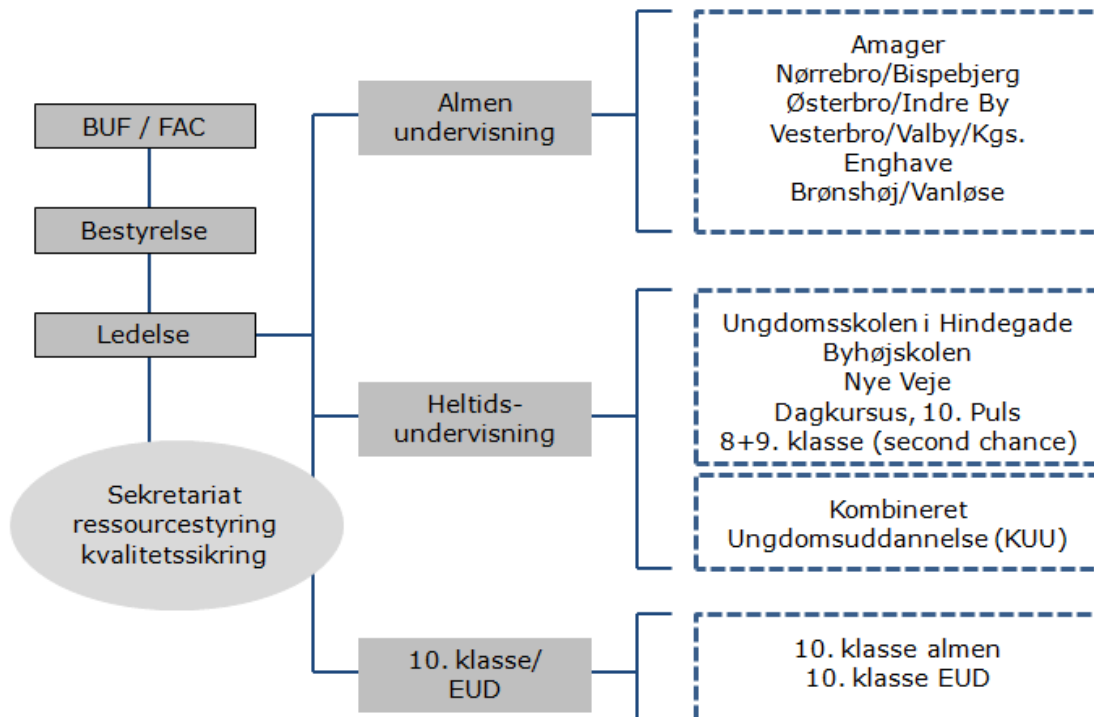
Ungdomsskoleloven fastsætter bestyrelsens opgaver og kompetencer. Medlemstallet og den nærmere sammensætning af ungdomsskolebestyrelsen fastsættes af Borgerrepræsentationen.

I København varetager ungdomsskolen de opgaver, som loven giver mulighed for undtagen dansk-uddannelse for nyankomne udlændinge mellem 18 og 25 år og klubaktiviteter. I 6-byssammenhæng



er det alene København og Esbjerg som ikke har klubvirksomhed integreret i ungdomsskolens virksomhed

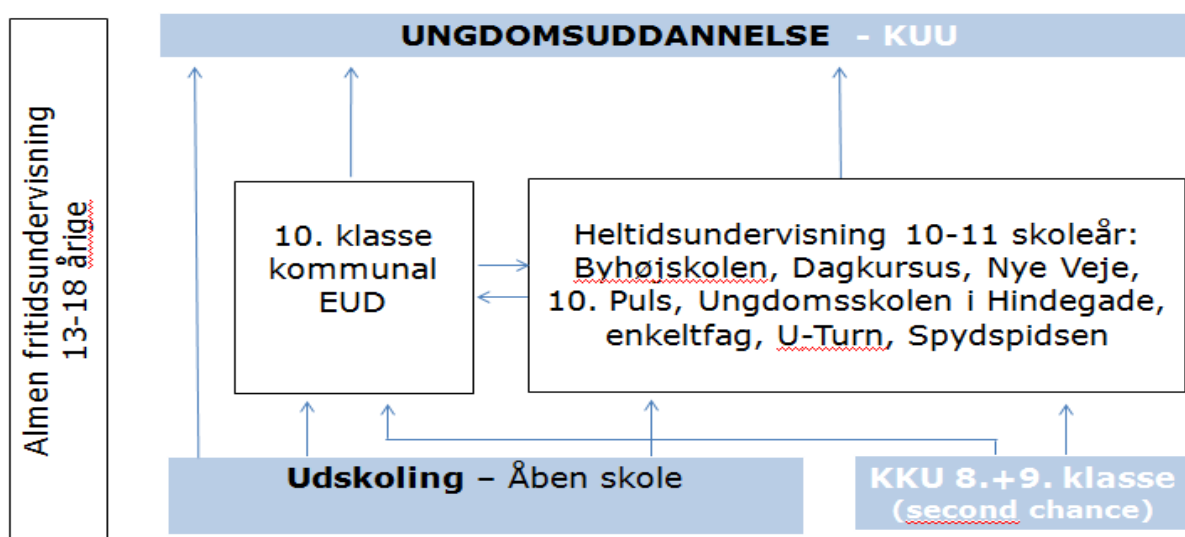
Organisation



Ungdomsskolen – kit og brobygger til ungdomsuddannelse

Ungdomsskolens virkefelt ligger mellem folkeskolens udskoling og ungdomsuddannelserne.





Figuren ovenfor illustrerer ungdomsskolens virkefelt. Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) indgår i regeringens udspil til den ny Forberedende Grunduddannelse.

Udvikling i elevtal

	2015-2016	2016-2017
Antal unge i målgruppen	22.043	24.527
Almenundervisningen		
CPR-elever	6.051	6.038
Holdelever	11.233	11.584
CPR-elever i almen i procent af målgruppen	27,5	24,6
Heltidsundervisningen		
Elever i heltid	556	538
Elever i heltid i procent af målgruppen	2,5	2,2
10. klasse		
Elever i 10. klasse kommunal	431	370
Elever i 10. klasse EUD	422	404
Elever i 10. klasse i procent af målgruppen	2,0	1,5
Indmeldte elever i alt	7.038	6.946

Tabellen ovenfor viser en stigning i målgruppen som hænger sammen med befolkningstilgangen generelt i Københavns Kommune.

Antal medarbejdere



Årsværk	2015/2016	2016/2017
Almenundervisning		19,93*
Heltidsundervisning	47,96	48,85
10. klasse	34,20	23,67

*Antal årsværk i almenundervisningen er fordelt på 336 ansatte

Tabellen ovenfor viser alle ansatte i ungdomsskolen, omregnet til hele årsværk. En del af de ansatte i ungdomsskolen varetager undervisning indenfor flere af ungdomsskolens virksomhedsområder.

Almenundervisningen

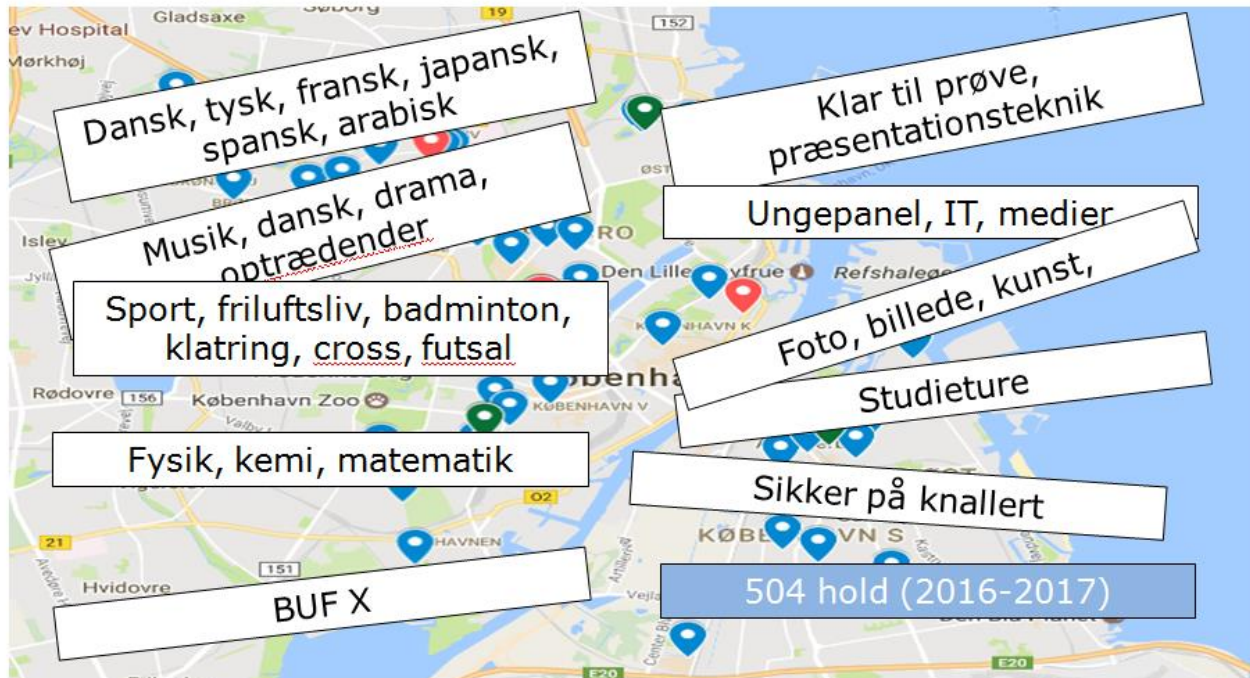
Link til film om almenundervisningen https://www.youtube.com/watch?v=I-mnqHcll_s&feature=youtu.be (70 sek.)

Ungdomsskolens almenundervisning udspringer af den folkeoplysende tradition i Danmark. Det bygger på den grundlæggende værdi, at unge aktivt og frivilligt vælger at gå til noget i deres fritid, som de anser som meningsfuld og som giver dem mulighed for at uddybe deres kundskaber og bidrager til demokratisk medborgerskab og dannelse. Almenundervisningen bidrager til at gøre de unge til aktive fritidsproducenter frem for fritidskonsumenter. Der er tale om aktiviteter, der typisk foregår om aftenen og om eftermiddagen med to til tre timer om ugen.

Ungdomsskolen udsender i august et katalog over ca. 450 hold lige fra dansk, tysk, fransk, spansk, japansk, musik, dansk, drama, sport og friluftsliv, it og medier og ungepanel. I sæsonen 2016-2017



gjorde godt 6.000 unge brug af tilbuddet og gik i gennemsnit på ca. 2 hold. Aktiviteterne foregår spredt over kommunen, aktuelt på lidt over 55-60 lokationer, heraf 25 folkeskoler.



Budget: ca. 15,9 mio. kr.

Målgruppe: 13-18 årige i Københavns Kommune samt 10-12 årige på Østerbro

Lokationer: 55-60

Antal elever

2015-2016	CPR-elever	Holdelever	Antal hold
Amager	1.350	1.933	103
Nørrebro/Østerbro	2.079	5.537	190
Vesterbro / Valby / Kgs. Enghave	1.517	2.184	113
Vanløse / Brønshøj	1.783	2.579	126
Færdselslære og knallertkørekort	180	300	34
10-12 årige Østerbro	343	656	46
I alt	7.252	13.189	612

2016-2017	CPR-elever	Holdelever	Antal hold
Amager	1.410	1.937	97
Nørrebro/Østerbro	2.692	4.774	160
Vesterbro / Valby / Kgs. Enghave	2.042	2.786	126
Vanløse / Brønshøj	844	942	55
Færdselslære og knallertkørekort	250	411	30
10-12 årige Østerbro	354	720	36
I alt	7.592	11.570	504

Tabellerne ovenfor viser antal elever og hold fordelt på afdelinger i skoleårene 2015-2016 og 2016-2017. Antallet af CPR-elever viser, hvor mange unge (CPR-numre), der har været tilmeldt ungdomsskolen. Antallet af holdelever viser, hvor mange elever, der har været tilmeldt på holdene. Hvis en elev er tilmeldt flere hold, vil eleven tælle flere gange.

Der noteres en stigning i antallet af CPR-elever i almenundervisningen på 4,6 pct. fra skoleåret 2015-2016, men et fald i antallet af holdelever på 12,3 pct. som følge af at færre elever tilmelder sig flere hold.

Udviklingen i elevtal og elevpris

	2015-2016	2016-2017
13-17 årige	22.043	24.527
CPR-elever	6.051	6.038
CPR-elever i procent	27,5	24,6
Holdelever	11.233	11.584
Antal hold pr. elev i gennemsnit		1,91
Elevpris pr. CPR-elev	1.228,18	1.523,99
Elevpris pr. holdelev	643,52	820,94



Åben skole-forløb

Ungdomsskolen har en lang tradition for at samarbejde med folkeskoler om særlige indsatser, der kan bidrage til elevernes læring. Med folkeskolereformen og ændringer i ungdomsskoleloven er der blevet sat blus på dette samarbejde, idet ungdomsskolen og folkeskolen nu er forpligtet til at indgå samarbejder, der kan bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner. Målet er styrke børnenes faglige resultater og personlige og sociale udvikling gennem mere praktiske, anvendelsesorienterede og varierede læringsformer.

	2015-2016	2016-2017
Amager	0	1
Østerbro / Indre By	4	2
Vesterbro / Valby / Kgs. Eng- have	31	0
Vanløse / Brønshøj	54	35
Nørrebro / Bispebjerg	29	7
Workshops under Åben Skole	0	40
I alt	118	85

Tabellen ovenfor viser åben skole samarbejder på tværs af byen.

I skoleåret 2016-2017 indgik ungdomsskolen 40 samarbejder med 14 folkeskoler om workshops i performance lab og uddannelsesparathed og mental styrketræning for elever på 8. klassetrin samt 45 valgfagshold med 8 folkeskoler. I 2017-18 indleder ungdomsskolen samarbejder med Niels Brock Handelshøjskole og fire gymnasier om valgfag, der skal fastholde eleverne i uddannelse.

Tværgående aktiviteter forankret i almenundervisningen

Street soccer i samarbejde med Street Society og DBU København

Ungdomsskole har i samarbejde med Street Society etableret Futsal (fodbold på lille bane) i hele København. Med samarbejdet ønsker ungdomsskolen at understøtte unge i udsatte boligområder, så de dyrker sport og motiveres til at gøre det i en forening. DBU København understøtter træneruddannelse og stævneafvikling.

Etablering af hold på ungdomsuddannelser

Ungdomsskolen etablerer hold på ungdomsuddannelser for 9. kl. - 1.g'ere med tre mål:

For det første at være med til at understøtte brobygningen fra folkeskole til ungdomsuddannelserne, således at eleverne fra 9. og 10. klasserne får indblik i livet og udfordringerne på ungdomsuddannelserne.



For det andet et ønske om at fastholde eleverne på det første år på ungdomsuddannelserne og på den måde være med til at styrke løfteevnen på de pågældende uddannelser. Herunder tilbyder ungdomsskolen også lektiehjælp for alle ungdomsuddannelsernes årgange samt vejledning i forbindelse med større opgaver til elever visiteret fra studievejlederne.

For det tredje har ungdomsskolen haft svært ved at fastholde den ældre del af deres målgruppe. Ved at nå eleverne på deres skoler med tilbud relevante for deres skolegang når ungdomsskolen i langt højere grad denne målgruppe.

Samarbejde med boligsociale helhedsplaner

Ungdomsskolen har etableret samarbejder med helhedsplaner i de 6 udsatte områder, som Københavns Kommune har identificeret. Samarbejdet har overordnet til formål at få flere udsatte unge til at deltage i allerede etablerede tilbud, men mange steder vil der komme særlige tilbud til de unge i områderne. Når afstanden til de udsatte områder øges må ungdomsskolen komme til dem. Disse tilbud er mangeartede og er fx fokuserede på opkvalificering således at de unge kan varetage fritidsjobs i helhedsplanerne eller fokuserede på at få de unge til at blive uddannelsesparate.

Ungedemokrati

Ungdomsskolen vil efter jul etablere 5 baggrundsgrupper til Københavns Kommunes Ungeråd. Disse skal sikre en øget repræsentativitet for Ungerådet. Ungerådets repræsentanter deltager alle i en baggrundsgruppe. Desuden skal grupperne have fokus på uddannelse i demokrati samt etablere initiativer for unge i deres lokalområde. Ungdomsskolen vil også tilbyde workshops i fx journalistik, podcast mm., som Ungerådets medlemmer vil deltage og blive videreuddannet i.

Åben skole

Ungdomsskolen tilstræber at åben skole-forløben bliver skabt i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, for at kunne tilbyde autentiske læringsmiljøer og give adgang til undervisere med fagspecifikke kompetencer, det kan f.eks. være:

- Erhvervsuddannelser
- Teatersamarbejde
- Private firmaer
- Yogahuse
- Street Society
- Idrætsprojektet
- Dansekapellet
- Fagligt Center

UngAkademi

I UngAkademi tilbyder ungdomsskolen hvert år en række udfordrende, spændende og unikke undervisningsforløb, hvor elever, der har særlige forudsætninger eller er særligt interesseret i et fagområde, kan få undervisning på et fagligt højt niveau. Underviserne kommer fra en bred vifte af uddannelses-



og forskningsmiljøer. Eleverne møder fx. astrofysikere, politikere fra Christiansborg eller førende mentaltrænere fra idrættens verden. UngAkademi har engagerede og inspirerende undervisere med stor faglighed.

UngAkademi arrangeres i samarbejde mellem Frederiksberg Ungdomskole, Lyngby-Tårnbæk Ungdomskole, Gentofte Ungdomsskole, Ungfredensborg, Dragør Ungdomsskole, GXU – Gladsaxe 10. Klasse og Ungdomsskole, Ung i Hørsholm og Ung i Rudersdal.

Vårsalong

Vårsalong er Danmarks største censurerede kunstudstilling for unge mellem 13 og 19 år. Udstillingen er arrangeres af ungdomsskolen i samarbejde med ungdomsskolerne i Odense og Århus.

Udstillingen har været afholdt i gennem en årrække, oftest på Københavns Rådhus i marts/april måned.

Link til Vårsalong på Facebook: <https://www.facebook.com/UngdommensVaarsalong/>



Ungdommens Folkemøde

Ungdomsskolen er igen i år repræsenteret på Ungdommens Folkemøde sammen med UU København. Ungdommens Folkemøde foregår den 6.-8. september i Søndermarken og er en demokratisk ungefestival, der sætter unges stemme i centrum. Ungdomsskolen og UU dykker i løbet af to dage ned i, hvordan unge anno 2018 kan søge indflydelse i samfundet, i deres by eller i deres eget liv.

Læs mere om Ungdommens Folkemøde her <http://www.ufm18.dk>.

Se eksempel på et af ungdomsskolens events under folkemødet <http://bit.ly/2rqx3UI>



Læringslokomotivet (intensive læringsforløb)

Ungdomsskolen udbyder i 2017 og 2018 et intensivt 3-ugers læringsforløb – Læringslokomotivet. Målgruppen er 20 unge 7.-8.klasses elever, der er vurderet foreløbigt ikke-uddannelsesparate og som har faglige udfordringer i dansk og matematik.

Læringslokomotivet virker som supplement til Københavnerakademiet og der samarbejdes med skoler i BUF område Vesterbro/Valby/Kgs. Enghave om indsatsen. Læringslokomotivet er en del af en landsdækkende indsats for unge ikke-uddannelsesparate i kommunerne og er forankret i de kommunale ungdomsskoler. Projektet er støttet finansielt af Egmont Fonden og der er tilknyttet såvel læringsforløb for lærerne samt lokale og nationale evalueringsaktiviteter.

Heltidsundervisning

Heltidsundervisning er for de elever, som af faglige, personlige og sociale grunde ikke kan gå den lige vej fra folkeskole til ungdomsuddannelse. Der er typisk tale om unge, der har forladt folkeskolen uden afgangsprøver. Eleverne visiteres via Ungdommens Uddannelsesvejledning. Forløbene er i princippet etårige med folkeskolens afgangsprøver for øje og med fokus på at gøre dem uddannelsesparate til en ungdomsuddannelse.

Heltidsundervisningens mål og opgaver er at styrke elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer og modvirke frafald samt føre eleverne til afgangsprøve i 9. og 10. klasse. Heltidsundervisning



har endvidere fokus på at give de unge en ”ny chance” og bygge bro mellem grundskole og ungdomsuddannelserne.

Heltidsundervisning - elevdata	2015-2016	2016-2017
Andel elever, der har en kontaktperson	26 pct.	28 pct.
Andel elever, der er udeboende i institutionel sammenhæng	7 pct.	8 pct.
Andel af elever, der har en diagnose	27 pct.	29 pct.
Andel elever med minimum 3 skoleskift	31 pct.	34 pct.
Andel elever med perioder uden reel skolegang	50 pct.	51 pct.
<ul style="list-style-type: none"> Gennemsnit antal måneder uden reel skolegang 	8 måneder	8 måneder
Andel elever med et kendt forbrug af rusmidler	12 pct.	10 pct.
Andel elever, hvor der er kendskab til begået kriminalitet	16 pct.	13 pct.
Andel elever uden FP9 ¹ eller FP10 ² i dansk	59 pct.	53 pct.
Andel elever uden FP9 eller FP10 i matematik	60 pct.	53 pct.

Tabellen ovenfor viser data for elever i heltidsundervisningen i skoleårene 2015-2016 og 2016-2017 og illustrerer, hvilke udfordringer eleverne typisk kommer med.

Lovgrundlag: Lov om ungdomsskoler samt folkeskoleloven

Budget: ca. 37,8 mio. kr.

Målgruppe: Ikke undervisningspligtige unge, der ikke er parat til at påbegynde en ungdomsuddannelse samt elever på 8. og 9. klassetrin (Second chance)

Lokationer: 7

¹ FP9 er Folkeskolens Afgangsprøve på 9. klassetrin.

² FP10 er Folkeskolens Afgangsprøve på 10. klassetrin

Heltidsundervisningen - elevpladser og pladspris

Afdeling	2015-2016		2016-2017	
	Elevpladser	Elevpris kr.	Elevpladser	Elevpris kr.
Byhøjskolen	80	74.697	80	76.245
Dagkursus	48	73.394	48	74.914
10. Puls	16	100.000	16	92.016
Ungdomsskolen i Hindegade	140	51.744	140	52.695
U-Turn	12	37.241	12	38.265
Spydspidsen	24	18.952	24	19.750
Nye Veje	46	69.616	46	71.059
Ungdomsskolens 8+9. klasse	op til 76	79.682	Op til 76	81.240
I alt	442		442	

Heltidsundervisningen - uddannelsesparathedsvurdering skoleåret 2016-17

Uddannelsesparathedsvurderingerne udarbejdes af ungdomsskolens vejledere i samarbejde med UU København.

	Ja til gymnasiale udd.	Ja til erhvervsudd.	Nej
Ungdomsskolens 8+9. kl. – 8.klasse	0 %	15 %	85 %
Ungdomsskolens 8+9. kl. – 9.klasse	0 %	25 %	75 %
UIH – 9. klasse*	5 %	59 %	41 %
Heltid – 10. klasse*	31 %	64 %	32 %

* UIH, Ungdomsskolen i Hindegade inkluderer her kun de elever der modtager undervisning på 9. klasses niveau.

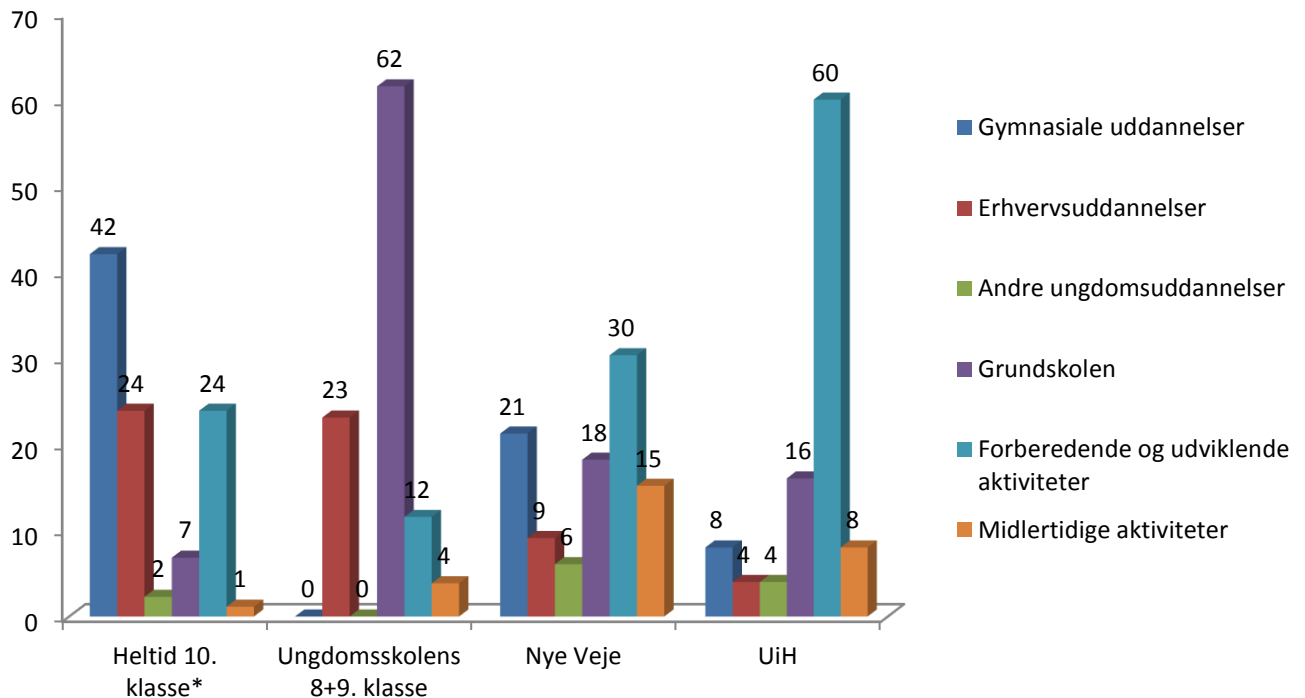
**Heltid 10. klasse dækker over tilbuddene: Byhøjskolen, Dagkursus og 10. Puls

Data er trukket fra vejledningssystemet UnoUng og inkluderer 204 elever indskrevet i heltidsundervisningen på 8., 9. eller 10. klassetrin pr. 1.6.2017. De angivne procenter giver ikke nødvendigvis 100 % til sammen, da eleverne kan være vurderet uddannelsesparate til både gymnasiale og erhvervsuddannelser. Eleverne på Nye Veje er ikke inkluderet, da de ikke bliver uddannelsesparathedsvurderet.

Heltidsundervisningen skoleåret 2015-16 – placering efter 3 måneder



Omstående diagram viser de elever, der afsluttede deres forløb i heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2016 og deres placering 3 måneder efter. I alt afsluttede 209 elever deres forløb i heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2016³. 3 måneder efter er der data på 172 elever. De resterende elever er der ikke kommunalt data på. Data er trukket fra UnoUng.



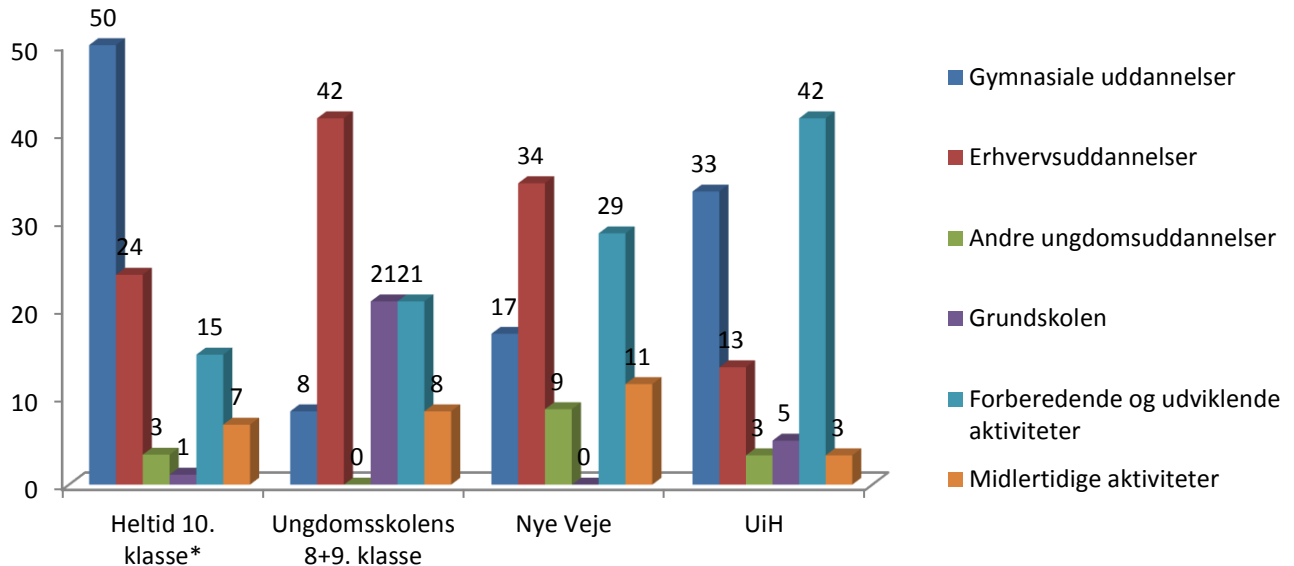
*Heltid 10. klasse dækker over tilbuddene: Byhøjskolen, Dagkursus og 10. Puls

Kategorierne for elevernes placering er hovedkategorier, der dækker over en række forskellige underkategorier. "Andre ungdomsuddannelser" dækker over uddannelserne: Kombineret ungdomsuddannelse og STU. "Grundskolen" dækker over skoletilbuddene kommunal ungdomsskole, kommunal 10. klasse, 10. klasse på erhvervsskolerne, efterskole, intern skole på socialpædagogisk opholdssteder samt folkeskolens 9. klasse. "Forberedende og udviklende aktiviteter" dækker over aktiviteterne produktionskole, VUC-AVU niveau, arbejde samt andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU. "Midlertidige aktiviteter" dækker over offentlig forsørgelse, foranstaltning på fuld tid efter serviceloven og sygdom.

³ En del elever forsætter i de enkelte tilbud året efter og regnes derfor ikke blandt dem der afslutter. Det gør sig blandt andet gældende for en stor del af elever i Ungdomsskolen i Hindegade (UiH) og Ungdomsskolens 8+9. klasse, som har to klassetrin, men det gør sig også gælde for enkelte elever i de øvrige tilbud, hvis eleverne eksempel er startet sent på skoleåret og det vurderes, at de vil profetere af endnu et skoleår i tilbuddet.

Heltidsundervisningen skoleåret 2014-15 – placering efter 15 måneder

Nedenstående diagram viser de elever, der afsluttede deres forløb i heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2015 og deres placeringen 15 måneder efter. I alt afsluttede 277 elever deres forløb i heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2015⁴. 15 måneder efter forefindes der data på 207 elever. De resterende elever er der ikke kommunalt data på. Data er trukket fra UnoUng.



*Heltid 10. klasse dækker over tilbudene: Byhøjskolen, Dagkursus og 10. Puls

Kategorierne for elevernes placering er hovedkategorier, der dækker over en række forskellige underkategorier. ”Andre ungdomsuddannelser” dækker over uddannelserne: Kombineret ungdomsuddannelse og STU. ”Grundskolen” dækker over skoletilbudene kommunal ungdomsskole, kommunal 10. klasse, 10. klasse på erhvervsskolerne, efterskole, intern skole på socialpædagogisk opholdssteder samt folkeskolens 9. klasse. ”Forberedende og udviklende aktiviteter” dækker over aktiviteterne produktionskole, VUC-AVU niveau, arbejde samt andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt

⁴ En del elever forsætter i de enkelte tilbud året efter og regnes derfor ikke blandt dem, der afslutter. Det gør sig blandt andet gældende for en stor del af elever i Ungdomsskolen i Hindegade (UiH) og Ungdomsskolens 8+9. klasse, som har to klassetrin, men det gør sig også gældende for enkelte elever i de øvrige tilbud, hvis eleverne eksempel er startet sent på skoleåret og det vurderes, at de vil profitere af endnu et skoleår i tilbuddet.

med UU. "Midlertidige aktiviteter" dækker over offentlig forsørgelse, foranstaltning på fuld tid efter serviceloven og sygdom.

Blandt eleverne fra Nye Veje forventes en forholdsvis stor andel i kategorien 'uddannelsesforberedende tilbud', da tilbuddet er et afklaringsstilbud med individuelt tilrettelagte forløb, der ikke er rettet mod eksamen.

Blandt eleverne fra Ungdomsskolen i Hindegade forventes ligeledes en stor andel i denne kategori. Tilbuddet retter sig til nytilkomne unge, mange af dem uden tidligere kendskab til det danske skolesystem. Elevgruppen er unge, der ønsker at tage Danskprøve 1 og 2 eller en af folkeskolens afgangsprøver.

Blandt eleverne fra Dagkursus og Byhøjsskolen er knapt 24 % i gang med yderligere uddannelsesforberedende aktiviteter. Dette kan tolkes som et behov for længerevarende sammenhængende forløb blandt nogle i målgruppen.

Eleverne fra Nye Veje indskrives og afslutter løbende igennem skoleåret. Dette giver en udfordring i forhold til at vise et fuldstændigt retvisende billede af hvor de kommer hen efter endt forløb i ungdomsskolen.



10. klasse

Link til film om 10. klasse https://www.youtube.com/watch?v=pYoHMNe_8Sg (60 sek.)

Ungdomsskolen står for 10. klassetilbudet i København. 10.klasse udbydes både i 3 kommunale 10 klassecentre med en række forskellige linjer og på erhvervsskoler i form af fx EUD10 eller 20/20 – forløb.

10. klasse er for elever, som efter at have afsluttet grundskolen, har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Der er derfor i 10. klasse fokus på, at eleven bliver parat til videre uddannelse. Langt de fleste af eleverne i



10. klasse har valgt det fordi de ikke opfylder adgangsforudsætningerne til en ungdomsuddannelse, mens nogle gør det fordi de ikke selv føler sig klar.

10. klasse er et afklarings- og overgangsår. Med regeringsudspillet om bedre veje til uddannelse og job vil der fortsat være frit optag til 10. klasse.

Lovgrundlag: Lov om ungdomsskoler samt folkeskoleloven

Budget: ca. 17 mio. kr.

Lokationer: 3

Området finansieres via taxameterbevilling og justeres pr. 5. september baseret på det faktiske elevtal, men 10. klasse har løbende optag gennem skoleåret.

10. klassetilbud og placering	Op- tag 5/9 2015	Op- tag 5/9 2016	Optag 5/9 2017
Kommunal			
Amager 10 (Jemtelandsgade, PLYS)	106	129	112
Ø10 (Kildevældsskolen)	120	127	116
10. Vest (Vesterbro Ny Skole)	119	114	107
Kirsebærhavens Skole*	86	0	0
I alt	431	370	335
Erhvervsuddannelser			
TEC	101	106	100
NEXT	124	158	155
SOPU	51	55	57
HRS	55	85	73
Niels Brock	91	0	0
I alt	422	404	385

Tabellen ovenfor viser udviklingen i elevsøgningen på det samlede 10. klasseområde i Københavns Kommune, samt det aktuelle tal for tilmeldte elever i skoleåret 2017/2018 på det samlede 10. klasseområde. Afdelingen på Kirsebærhavens skole blev lagt sammen med Amager 10 fra 2016.

Uddannelsesparathedsvurdering i skoleåret 2016-17 – kommunal 10. klasse

Uddannelsesparathedsvurderingerne laves af skolens tilknyttede UU vejleder.



	Ja til gymnasiale udd.	Ja til erhvervsudd.	Nej
Kommunal 10. klasse	46 %	51 %	15 %

Data er trukket fra UnoUng og inkluderer 337⁵ elever indskrevet i 10. klasse pr. 1.6.2017. De angivne procenter giver ikke nødvendigvis 100 % til sammen, da eleverne kan være vurderet uddannelsesparate til både gymnasiale og erhvervsuddannelser.

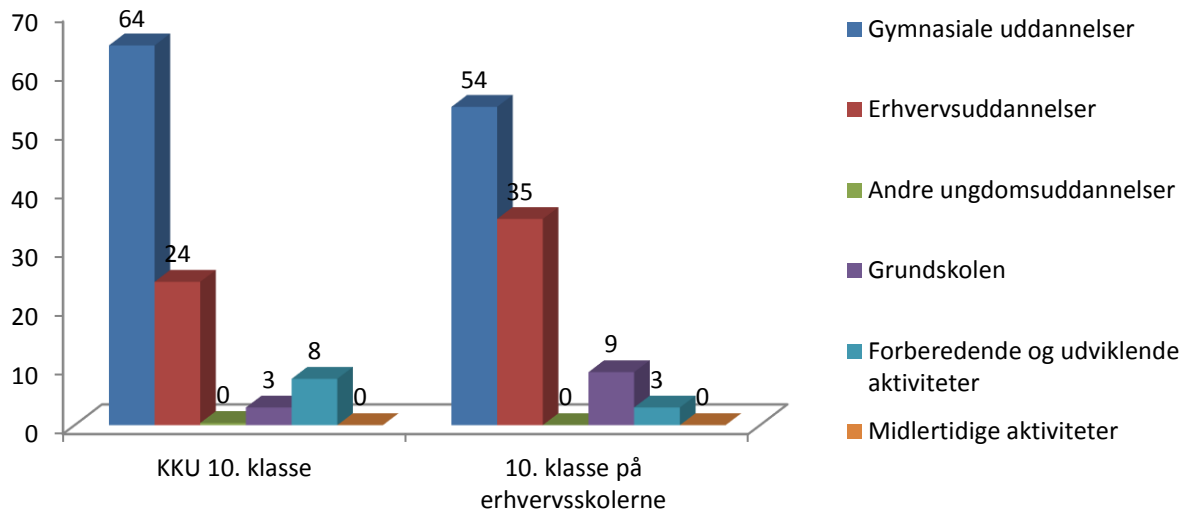
Overgang fra 10. klasse

Nedenstående diagram viser de elever, der afsluttede deres forløb ved skoleårets afslutning 2016 og deres placering 3 måneder efter. I alt afsluttede 518 elever deres forløb i kommunal 10. klasse eller

⁵ Der mangler opdateret data om 9 elevers uddannelsesparathedsvurdering i Unoung.



10. klasse på erhvervsskolerne ved skoleårets afslutning 2016. 3 måneder efter er der data på 475 elever. De resterende elever er der ikke kommunale data på. Data er trukket fra UnoUng.



Kategorierne for elevernes placering er hovedkategorier, der dækker over en række forskellige underkategorier. ”Grundskolen” dækker over skoletilbuddene kommunal ungdomsskole, kommunal 10. klasse, 10. klasse på erhvervsskolerne, efterskole, intern skole på socialpædagogisk opholdssteder samt folkeskolens 9. klasse. ”Forberedende og udviklende aktiviteter” dækker over aktiviteterne produktionskole, VUC-AVU niveau, arbejde samt andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU.