

Strategioplæg fra Ulla Højmark til bestyrelsesmøde den 8.3.2018



FORUM100% har til formål at

- Skabe et forum for mundtlig og skriftlig debat samt udveksling af viden om fagligt og pædagogisk indhold i ungdomsuddannelserne i nationalt og internationalt perspektiv.
- Udvikle ny viden om læring inden for ungdomsuddannelserne.
- Formidle viden, dokumentation og praktisk erfaring mellem de forskellige aktører på området.
- Skabe tæt kontakt mellem ungdomsuddannelserne, forskningen og erhvervslivet.
- Påvirke det politiske beslutningsgrundlag.

(kilde: vedtægterne)

Vi skal:

- Skabe debat og udveksling af viden
- Udvikle ny viden
- Formidle viden dokumentation og praktisk erfaring
- Skabe kontakt
- Påvirke

Gøres gennem:
Forskningsprojekter
Konference
Kurser

Indhold:

- Fagligt og pædagogisk indhold
- Læring

En central strategirelateret diskussion:

Hvad er det vigtigste resultat af at vi får alle unge igennem en ungdomsuddannelse?

- Demokratiske medborgere
- Lykkelige mennesker
- Omstillingsparat arbejdskraft
- Kvalificeret arbejdskraft
- Fagligt dygtige unge
- Livsduelige medborgere
- Selvforsørgende medborgere
- Karrierer bevidste mennesker
- mere



Man kan skelne mellem individniveau, arbejdsmarkedsniveau og samfundsniveau

I hvilken grad har uddannelse en værdi der ligger ud over individ- og arbejdsmarkedsniveau?

Næste centrale strategi relaterede diskussion: Hvad er en 'god ungdomsuddannelse'?



Et forskningsperspektiv: Hvis vi ved hvem de uddannelsesmæssigt marginaliserede unge er, kan vi bedre støtte og hjælpe dem



Billederne af de unge er illustrationer og har ingen forbindelse til de unge vi har interviewet

Et andet forskningsperspektiv:

Hvis vi ved hvilke pædagogiske/didaktiske tilgange der kan inkludere alle unge vil vi kunne hjælpe støtte alle uden at stigmatisere/selektere

Samarbejdsorienteret-professionalitet

(Mindsket risiko for selektion)



Stringent

Inquiry based

*Unge er børn
der skal formes
(Rational choice)*

Privat praksis

**Coaching/
Feel good**

*Unge er voksen
på prøve
(Sen-modernitet)*



Individualiseret professionalitet

(Øget risiko for selektion)

Struktur- aktør perspektiver

Individtilpasning (aktørperspektiv)

Spørgsmål: Hvordan gør vi de unge uddannelsesparate?

Logikker vi læner os op af:

- De unge vælger ...fx at falde fra
- De der ikke kan følge med fagligt skal have ekstra hjælp til det de ikke kan
- De har personlige og sociale problemer skal have 'fikset det' før eller ved siden af
- De er ikke robuste nok skal arbejde med sig selv så de bliver det

Lærer, vejleder, mentor mv er tilpasningsagenter der skal hjælpe de unge med DERES problemer og få dem til at passe ind.

Organisationsforandring (strukturperspektivet)

Spørgsmål: Hvordan gør vi uddannelserne parate til at kunne rumme de unge?

Logikker vi læner os op af:

- Uddannelsesinstitutionerne selektere og marginalisere unge fra uddannelsesfremmede miljøer i deres struktur og praksis
- Push-out (ikke drop out)
- Personlige og sociale problemer opstår og løses igennem sociale praksisser
- Manglende inkluderende praksisser svækker kollektivt elevernes robusthed

Lærer, vejleder, mentor mv er de unges advokater – det er uddannelsesinstitutionerne der skal forandres og undervisningen der skal kunne rumme alle unge