

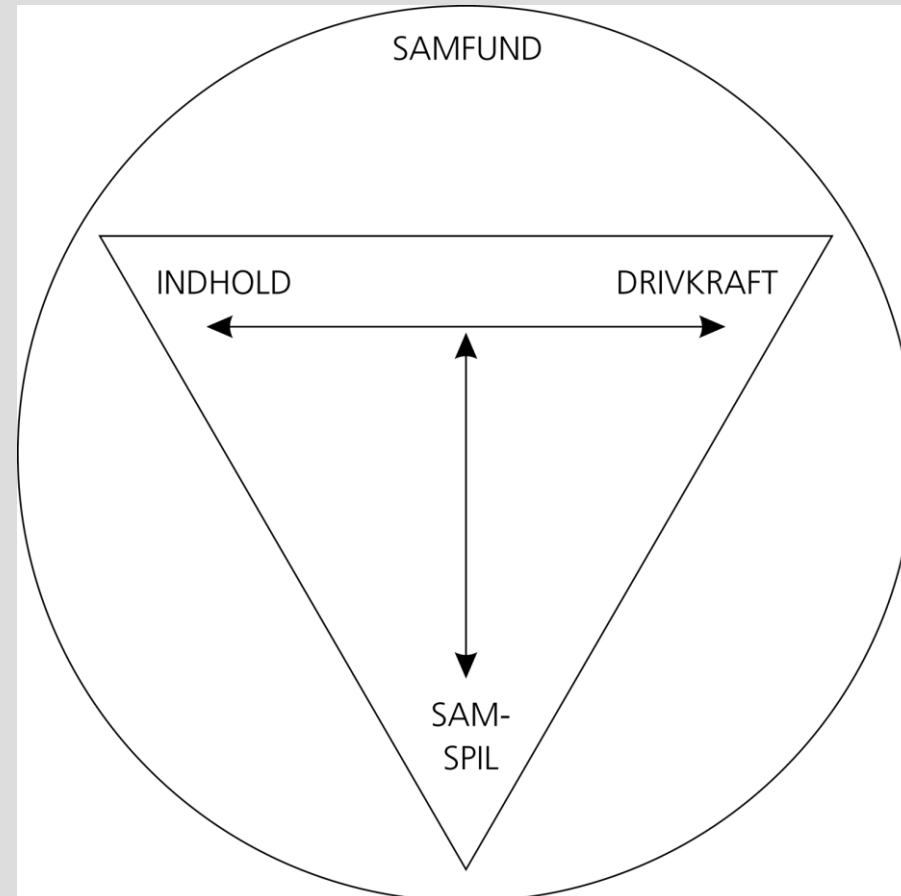
KNUD ILLERIS

**Hvad skal der til for at gøre elever
til studerende?**

Nogle grundlæggende forhold om

LÆRING, UNDERVISNING OG MOTIVATION

LÆRINGSTREKANTEN



LÆRING / INDHOLD

MAN KAN IKKE LÆRE NOGEN NOGET BESTEMT!

- læring er en individuel proces, som finder sted internt i hjernen og centralnervesystemet
- det er ikke læreren, der lærer deltagerne det faglige indhold, men deltagerne, der eventuelt føjer noget nyt til det, de tidligere har tilegnet sig

MOTIVATION / DRIVKRAFT

MAN KAN HELLER IKKE STYRE DE LÆRENDES MOTIVATION!

- **motivation er en individuel mobilisering af mental og fysisk energi**
- **når en underviser “motiverer” deltagerne, er det deltagerne selv, der (bevidst eller ubevidst) afgør, hvordan dette påvirker deres motivation**

UNDERVISNING / SAMSPIL

**UNDERVISNING ER EN SAMSPILSPROCES
MELLEM LÆRER(E), DELTAGERE, STED,
TRADITIONER, KULTUR M.V.**

- herudfra tilegner hver enkelt deltager sig, hvad der i forlængelse af tidligere læring kan opleves som individuelt muligt, relevant og brugbart**

HVAD KAN MAN ISÆR SATSE PÅ?

I FORHOLD TIL UNGE I DAG ER DET ISÆR VIGTIGT AT

- være personligt engageret – og realistisk**
- forstå, hvor de unge har deres engagement**
- involvere de unge i valget af emner og projekter**
- inkludere praktiske aktiviteter**
- komme ud på nogle arbejdspladser i erhvervslivet**
- løbende diskutere og evaluere forløbene**
- tage hånd om dem, der har problemer, på deres egne vilkår**
- tage udgangspunkt i de unges motivation og derfra efterhånden opbygge et øget engagement**