

Ledelse af professionelle læringsfællesskaber



Et handlings- og praksisorienteret udviklingsforløb for ledere, ledelsesteam, projektledere, teamledere og koordinatore på alle former for uddannelsesinstitutioner.

Professionelle læringsfællesskaber tager afsæt i det grundlæggende spørgsmål:

"Hvordan lærer vi sammen med henblik på at styrke elevernes / de studerendes læring og trivsel – samtidig med, at vi fremmer trivsel og samarbejde i medarbejdergruppen?"

De fem søjler i professionelle læringsfællesskaber er:

- Fælles værdier og visioner
- En de-privatisering af praksis
- Samarbejde (samarbejdsformer, -strukturer og -flader)
- Udviklende og fordybende samtaler
- Fokus på elevernes/studerendes læring (kerneopgaven)

Målgruppen

Kursusforløbet er handlings- og praksisorienteret og henvender sig til de ledere, projektledere, teamledere og koordinatore, som er parate til at tage de næste skridt i at udforske og udvikle veje til at etablere velfungerende læringsfællesskaber i uddannelsesinstitutionen.

Kurset er endvidere for de ledelsesteam eller grupper af kolleger på tværs af organisationen, der ønsker at følge forløbet sammen.

Udover at have interesse for emnet forudsættes det, at du som deltager er parat til at udfordre og arbejde med dig selv og din egen udvikling både i forhold til at erhverve de nødvendige kompetencer, og i forhold at afprøve og anvende metoderne hjemme mellem modulerne.

Udbytte for deltagerne

Kursusforløbet giver en introduktion til, hvad læringsfællesskaber er, herunder en fælles udforskning af de udfordringer og konkrete arbejdsopgaver, der ligger i at introducere et læringsfællesskab på sin uddannelsesinstitution.

Derudover får du som deltager mulighed for at tilegne dig de nødvendige procesuelle og kommunikative kompetencer, som skaber et godt fundament for, at du kan bidrage til at skabe gode rammer for et læringsfællesskab på skolen.

Mål for læring på kurset er, at du som deltager opnår:

- Indsigt i relevante teorier og metoder til at skabe læringsfællesskaber i praksis
- Overblik over samt træning i de proceslederkompetencer, der er nødvendige for at etablere velfungerende læringsfællesskaber
- Overblik over samt træning i de kommunikative kompetencer og samtalefærdigheder, som danner forudsætningslaget for velfungerende læringsfællesskaber
- Klarhed over og sparring på, hvad der skal til for at skabe et velfungerende professionelt læringsfællesskab i egen kontekst
- For ledelsesteam og grupper af kolleger på tværs af organisationen danner kurset desuden rammen for at opnå et fælles sprog og afsæt omkring emnet.



COMMUNICATE



SHARE



CONNECT



CREATE

Undervisningsform

- Oplæg med introduktion til teorier og metoder v. kursuslederne
- Deltageroplæg mhp. videndeling
- Øvelser og træningssessions
- Tid til fordybelse og refleksion med dialoger i mindre grupper
- Praksislæring mellem moduler

Modul 1 (2 internatdage med aftenundervisning)

Dag 1: Læringsfællesskaber i teori og praksis

- **Oplæg** med fokus på spørgsmålene: Hvad er professionelle læringsfællesskaber? Hvorfor er de vigtige? Hvad skal der til for at skabe et velfungerende læringsfællesskab? - herunder introduktion til søjlerne i professionelle læringsfællesskaber samt indblik i erfaringer fra praksiskontekster i ind- og udland
- **Øvelser** med fokus på opmærksomhedspunkter, faldgruber og muligheder i relation til læringsfællesskaber
- **Opsamling og refleksioner** med udgangspunkt i spørgsmål som: Hvordan vil det give mening at arbejde med professionelle læringsfællesskaber i min/vores organisation? Hvad gør vi allerede, som er støttende? Hvad skal der til for at skabe et velfungerende læringsfællesskab hos mig/os?

Dag 2: Den processuelle ledelsesopgave i etablering af læringsfællesskaber

- **Oplæg** med fokus på spørgsmålene: Hvordan forstår vi ledelsesopgaven i etablering af professionelle læringsfællesskaber? Hvad er procesledelse og facilitering, og hvordan kan vi tage en sådan tilgang til ledelse?
- **Øvelser** med fokus på procesfacilitering
- **Opsamling og refleksioner** med afsæt i spørgsmålene: Hvordan kan vi arbejde som faciliterende ledere i organisationen? med omdrejningspunkt i opmærksomhedspunkter og faldgruber i en faciliterende tilgang til ledelse
- **Næste skridt** - identificere konkrete opmærksomhedspunkter og tiltag, som arbejdes med frem til modul 2



Modul 2 (2 internatdage med aftenundervisning)

Dag 1: Systemisk anerkendende tænkning og samtalepraksis i læringsfællesskaber

- **Oplæg:** Hvad er systemisk anerkendende tænkning og samtalepraksis og hvorfor er det vigtigt? Herunder introduktion til teorierne bag og tilgange til systemisk anerkendende kommunikation
- **Øvelser** med fokus på samtalefærdigheder og spørgeteknik
- **Opsamling og refleksioner:** Hvordan giver det mening at arbejde med systemisk anerkendende tænkning og samtalepraksis hos mig/os? Hvad gør vi allerede godt, og i hvilke situationer kunne vi med fordel blive bedre?

Dag 2: Fremmede feedback i læringsfællesskaber

- **Oplæg** med fokus på spørgsmålene: Hvad er fremmede feedback og hvorfor er det vigtigt? Herunder introduktion til de teorierne bag og tilgange til forskellige feedbackniveauer samt erfaringer med forskellige feedbackkulturer.
- **Øvelser** med fokus på at give og modtage feedback gennem forskellige feedbackmodeller
- **Opsamling og refleksioner** med afsæt i spørgsmålene: Hvordan giver det mening med fremmede feedback hos mig/os? Hvordan giver vi allerede feedback, og i hvilke situationer kunne vi med fordel blive bedre?
- **Næste skridt** - identificere konkrete opmærksomhedspunkter og tiltag, som arbejdes med frem til modul 3

Modul 3 (én eksternatdag)

- Opsamling af læring og udveksling af erfaringer fra praksislæring mellem modulerne
- Supplement: Praktiske og processuelle perspektiver på etablering af læringsfællesskaber
- Næste skridt: Deltagersparring på den videre proces i hjemmeorganisationen med udgangspunkt i de tilegnede processuelle og kommunikative tilgange.
- Opsamling og refleksioner med afsæt i spørgsmålene: Hvordan kan vi arbejde som faciliterende ledere i organisationen? med omdrejningspunkt i opmærksomhedspunkter og faldgruber i en faciliterende tilgang til ledelse

Tid og sted

Kursusforløbet består af tre moduler med i alt 5 undervisningsdage.

	Datoer:
Modul 1: (internat)	24.-25. oktober 2019. Starttidspunkt 1. dag kl. 10.00 og afslutning 2. dag kl. 15.30, inkluderer aftenundervisning på 1. dagen
Modul 2: (internat)	11.-12. december 2019. Starttidspunkt 1. dag kl. 10.00 og afslutning 2. dag kl. 15.30, inkluderer aftenundervisning på 1. dagen
Modul 3:	17. februar 2020 kl. 9.30 – 16.30

Det konkrete program for hvert modul udsendes ca. 14 dage før afholdelse og tilpasses gruppens konstellation og behov.



Kursusledere



Rose Alba Broberg er Partner i konsulent- og kursusvirksomheden Evoke og medforfatter til bogen "Tid til Fordybelse" fra Hans Reitzels Forlag. Siden 2006 har hun arbejdet indgående med professionelle samtaler og facilitering som konsulent og underviser i organisationer. De sidste ti år har hun desuden undervist på Aarhus Universitet, hvor hun også i samarbejde med Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier har udviklet formater for undervisningsudvikling og styrkelse af læringsfællesskaber blandt undervisere.

Rose er optaget af, hvordan vi fremmer læring og trivsel gennem undervisningsforløb, der skaber tid og rum til faglig og personlig udvikling. Rose er uddannet Cand. mag i kommunikation og forsker i erfaringsbaseret og transformativ læring som led i en Ph.d. fra Aarhus Universitet.



Michael Stig Ørbech er Partner i konsulent- og kursusvirksomheden Evoke og medforfatter til bestselleren "Livgivende Samtaler og Relationer" samt bøgerne "Tid til Fordybelse" og "Velfungerende Grupper og Team", alle fra Hans Reitzels Forlag. Michael er engageret i menneskelig udvikling på såvel det personlige plan som professionelt, hvor han igennem mange år har arbejdet indgående med ledelse og udvikling af organisationer. Han har bl.a. undervist på Diplom i Ledelse

og har ledererfaring fra COWI og NIRAS. Han er uddannet Civilingeniør, Master i Organisationspsykologi, psykoterapeut, Certified Professional Facilitator (IF) og Council Guide. Han har mere end 25 års erfaring med leder- og organisationsudvikling – herunder i de senere år med det, der skal til for at skabe velfungerende læringsfællesskaber på uddannelsesinstitutioner.

Priser

Medlemmer:	kr. 12.000, - for hele kursusforløbet
Ikke-medlemmer:	kr. 18.500, - for hele kursusforløbet

Priserne er inkl. overnatning, forplejning og materialer, ekskl. moms.

Det er også muligt at lave et internt forløb for jeres ledelsesteam og/eller organisation, som kan justeres efter lokale vilkår. Tid, sted og pris aftales mellem Forum100%, kursusledere og uddannelsesinstitutionen.

Tilmelding og tilmeldingsfrist

Tilmeld dig ved Jørgen Lørvig Jensen på: jlj@forum100.dk eller tlf.: 40 36 99 53.

Tilmeldingsfrist d. 23. september 2019.

(Tilmeldingen er bindende efter endt tilmeldingsfrist).

Udfyld tilmeldingsblanketten, [klik her](#).

NB: læs mere om kurser og konferencer ved Forum100% [her](#).

Kontakt

Foreningen Forum100%
Lumbyvej 19D
5000 Odense C
www.forum100.dk
CVR 34649634

Leder
Jørgen Lørvig Jensen
Mobil 4036 9953
jlj@forum100.dk

Pædagogisk
udviklingskonsulent
Cathrine Jane Thomas
Mobil 6547 2195
cjt@forum100.dk