

Ledelse af professionelle læringsfællesskaber



For mindst 2 personer fra samme uddannelsesinstitution. Det er et handlings- og praksisorienteret udviklingsforløb for ledelsesteam, konsulent/projektleder-team, grupper af teamledere/koordinatorer eller blanding heraf på alle former for uddannelsesinstitutioner.

Professionelle læringsfællesskaber tager afsæt i det grundlæggende spørgsmål:

"Hvordan fremmer vi, at vi lærer effektivt sammen med henblik på at styrke de studerendes læring og trivsel – samtidig med, at vi styrker trivsel og samarbejde hos os selv?"

De fem søjler i professionelle læringsfællesskaber er

- Fælles værdier og visioner
- En de-privatisering af praksis
- Samarbejde (samarbejdsformer, -strukturer og -flader)
- Udviklende og fordybende samtaler
- Fokus på de studerendes læring (kerneopgaven)

Målgruppen

Kursusforløbet er handlings- og praksisorienteret og henvender sig til de leder-team, konsulent/projektleder-team samt grupper af teamledere/koordinatorer eller blanding heraf, som er parate til sammen at tage de næste skridt i at udforske og udvikle veje til at etablere velfungerende læringsfællesskaber i uddannelsesinstitutionen.

Kurset henvender sig således til de uddannelsesinstitutioner, hvor mindst 2 personer kan deltage, enten fra samme team eller på tværs af organisationen.

Udover at have interesse for emnet forudsættes det, at I som deltagere er parate til at udfordre og arbejde med jer selv og jeres egen personlige udvikling både i forhold til at erhverve de nødvendige kompetencer, og i forhold at afprøve og anvende metoderne mellem modulerne.

Udbytte for deltagerne

Kursusforløbet giver en introduktion til, hvad læringsfællesskaber er, herunder en fælles udforskning af de udfordringer og konkrete arbejdsopgaver, der ligger i at introducere et læringsfællesskab på sin uddannelsesinstitution.

Derudover får du som deltager mulighed for at tilegne dig de nødvendige faciliteringsmæssige, processuelle og kommunikative kompetencer, som skaber et godt fundament for, at I kan bidrage til at skabe gode rammer for et læringsfællesskab på skolen.

Mål for læring på kurset er, at du som deltager opnår

- Indsigt i relevante teorier og metoder til at skabe læringsfællesskaber i praksis
- Overblik over samt træning i de proceslederkompetencer, der er nødvendige for at etablere velfungerende læringsfællesskaber
- Overblik over samt træning i de kommunikative kompetencer og samtalefærdigheder, som danner forudsætningslaget for velfungerende læringsfællesskaber
- Klarhed over og sparring på, hvad der skal til for at skabe et velfungerende professionelt læringsfællesskab i egen kontekst
- For teamet eller grupper af kolleger der deltager på tværs af organisationen, danner kurset desuden rammen for at opnå et fælles sprog og afsæt omkring emnet.



COMMUNICATE



SHARE



CONNECT



CREATE

Undervisningsform

- Underviseroplæg med introduktion til teorier og metoder
- Deltageroplæg mhp. videndeling
- Øvelser og træningssessions
- Tid til fordybelse og refleksion med dialoger i mindre grupper
- Praksislæring mellem moduler

Modul 1 (2 internatdage)

Dag 1: Læringsfællesskaber i teori og praksis

- **Oplæg** med fokus på spørgsmålene: Hvad er professionelle læringsfællesskaber? Hvorfor er de vigtige? Hvad skal der til for at skabe et velfungerende læringsfællesskab? - herunder introduktion til søjlerne i professionelle læringsfællesskaber samt indblik i erfaringer fra praksiskontekster i ind- og udland
- **Øvelser** med fokus på opmærksomhedspunkter, faldgruber og muligheder i relation til læringsfællesskaber
- **Opsamling og refleksioner** med udgangspunkt i spørgsmål som: Hvordan vil det give mening at arbejde med professionelle læringsfællesskaber i vores organisation? Hvad gør vi allerede, som er støttende? Hvad skal der til for at skabe et velfungerende læringsfællesskab hos mig/os?

Dag 2: Den processuelle ledelsesopgave i etablering af læringsfællesskaber

- **Oplæg** med fokus på spørgsmålene: Hvordan forstår vi ledelsesopgaven i etablering af professionelle læringsfællesskaber? Hvad er procesledelse og facilitering, og hvordan kan vi tage en sådan tilgang til ledelse?
- **Øvelser** med fokus på procesfacilitering
- **Opsamling og refleksioner** med afsæt i spørgsmålene: Hvordan kan vi arbejde som faciliterende ledere i organisationen med omdrejningspunkt i opmærksomhedspunkter og faldgruber i en faciliterende tilgang til ledelse?
- **Næste skridt** - identificere konkrete opmærksomhedspunkter og tiltag, som arbejdes med frem til modul 2



Modul 2 (2 internatdage)

Dag 1: Systemisk anerkendende tænkning og samtalepraksis i læringsfællesskaber

- **Oplæg:** Hvad er systemisk anerkendende tænkning og samtalepraksis, og hvorfor er det vigtigt? Herunder introduktion til teorierne bag og tilgange til systemisk anerkendende kommunikation
- **Øvelser** med fokus på samtalefærdigheder og spørgeteknik
- **Opsamling og refleksioner:** Hvordan giver det mening at arbejde med systemisk anerkendende tænkning og samtalepraksis hos os? Hvad gør vi allerede godt, og i hvilke situationer kunne vi med fordel blive bedre?

Dag 2: Fremmede feedback i læringsfællesskaber

- **Oplæg** med fokus på spørgsmålene: Hvad er fremmede feedback og hvorfor er det vigtigt? Herunder introduktion til de teorierne bag og tilgange til forskellige feedbackniveauer samt erfaringer med forskellige feedbackkulturer.
- **Øvelser** med fokus på at give og modtage feedback gennem forskellige feedbackmodeller
- **Opsamling og refleksioner** med afsæt i spørgsmålene: Hvordan giver det mening med fremmede feedback hos os? Hvordan giver vi allerede feedback, og i hvilke situationer kunne vi med fordel blive bedre?
- **Næste skridt** - identificere konkrete opmærksomhedspunkter og tiltag, som arbejdes med frem til modul 3

Modul 3 (én eksternatdag)

- **Næste skridt:** Deltagersparring på den videre proces i hjemmeorganisationen med udgangspunkt i de tilegnede processuelle og kommunikative tilgange
- **Supplement:** Praktiske og processuelle perspektiver på etablering af læringsfællesskaber
- **Opsamling** af læring og udveksling af erfaringer fra praksislæring mellem modulerne

Tid og sted

Kursusforløbet består af tre undervisningsmoduler med i alt 5 undervisningsdage.

	Datoer	Sted
Modul 1 (internat)	30 nov.-1. dec 2020. Starttidspunkt 1. dag kl. 10.00 og afslutning 2. dag kl. 15.30, inkluderer undervisning til ca. kl 18.15 på 1. dagen	Brogaarden Abelonelundvej 40 Strib 5500 Middelfart www.brogaarden.dk Tlf. 64 40 17 00
Modul 2 (internat)	25.-26. januar 2021. Starttidspunkt 1. dag kl. 10.00 og afslutning 2. dag kl. 15.30, inkluderer undervisning til ca. kl 18.15 på 1. dagen	
Modul 3	22. marts 2021 kl. 9.30 – 16.30	

Det konkrete program for hvert modul udsendes ca. 14 dage før afholdelse og tilpasses gruppens konstellation og behov.



Undervisere



Michael Stig Ørbech er gennemgående underviser og faglig kursusleder. Til daglig driver han konsulent- og kursusvirksomheden TEMENE.DK. Han er medforfatter til bestselleren "Livgivende Samtaler og Relationer" samt bøgerne "Tid til Fordybelse" og "Velfungerende Grupper og Team", alle fra Hans Reitzels Forlag. Michael er engageret i menneskelig udvikling på såvel det personlige plan som professionelt, hvor han igennem mange år har arbejdet indgående med ledelse og udvikling af organisationer. Han har bl.a. undervist på Di-

plom i Ledelse, gennem 16 år været kursusleder for en Systemisk uddannelse på Københavns Professionshøjskole, og har oprindeligt sin ledererfaring fra COWI og NIRAS. Han er uddannet Cand. Polyt., Master i Organisationspsykologi, psykoterapeut, Certified Professional Facilitator (CPF/IAF) og Council Guide. Han har mere end 25 års erfaring med ledersupervision samt leder- og organisationsudvikling – herunder i de senere år med det, der skal til for at skabe velfungerende læringsfællesskaber på uddannelsesinstitutioner.



Steen Beck-Hansen er gæsteunderviser på uddannelsen og samarbejdspartner til konsulent- og kursusvirksomheden TEMENE.DK. Sammen med Michael Stig Ørbech har han gennem årene gennemført lederudviklings- og organisationsudviklingsforløb på mere end 50 uddannelsessteder, og især med fokus på team og læringsfællesskaber. Som Michael er han uddannet Procesfacilitator og internationalt Certified Professional Facilitator (CPF/IAF). Steen interesserer sig især for relationernes betydning for trivsel og læring.

Priser

Medlemmer:	kr. 14.995, - for hele kursusforløbet
Ikke-medlemmer:	kr. 20.500, - for hele kursusforløbet

Priserne er inkl. overnatning, forplejning og materialer, ekskl. moms.

Det er også muligt at lave et internt forløb for jeres ledelsesteam og/eller organisation, som kan justeres efter lokale vilkår. Tid, sted og pris aftales mellem Forum100%, den faglige kursusleder og uddannelsesinstitutionen.

Tilmelding

Tilmeld dig via Nemtilmeld her <https://forum100.nemtilmeld.dk/>
Tilmeldingsfristen er d. 30. oktober 2020, og tilmeldingen er bindende efter endt tilmeldingsfrist. Hvis du har spørgsmål til kurset, så kontakt Michael Stig Ørbech på michael@temene.dk.

Læs mere om kurser og konferencer ved Forum100% her: www.forum100.dk



Kontakt

Foreningen Forum100%
Lumbyvej 19D
5000 Odense C
www.forum100.dk
CVR 34649634

Leder
Jesper Knudsen
Mobil 5142 7177
jk@forum100.dk

Pædagogisk
udviklingskonsulent
Cathrine Jane Thomas
Mobil 6547 2195
cjt@forum100.dk